Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим Советом СОШ
Протокол №_____
от ___ _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МКОУ «Артемовская СОШ»
_____
А.В.Маркова.
30 августа 2019 г.
Приказ № 1 от 30 августа 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шашки и шахматы»

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации: 1 год
Форма обучения: очная
Возраст учащихся: 12-17 лет
Автор-составитель: Соловьев А.А.,
педагог ДО

п.Артемовский, 2019 г.

Пояснительная записка

В современном обществе целью развития подростков является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра – ведущий вид деятельности, в которой подросток учится, развивается, растёт. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми подростки готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, в т.ч. шашки и шахматы, постепенно развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения подростки овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая, но в то же время программа направлена на определённое спортивно-оздоровительное развитие детей, способствуя совершенствованию психических процессов.

Актуальность. Обусловлена тем, что введение шашек и шахмат позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, а именно – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы и шашки обусловлена и поиском эффективных методов умственного развития детей школьного возраста. Идея использования игры в шахматы и шашки научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах. Доктор психологических наук Д.Б.Богоявленская ещё в 1990 году научно оценила детские шахматы следующим образом: «Быстрота смены моделей (в шахматах) – великолепный тренинг гибкости мышления… Необходимость просчёта ходов развивает планирующую функцию мышления… Необходимость быстрого принятия решения при неограниченной вариативности ситуации оттачивает ядро умственных способностей человека… Кроме того, игра в шашки и шахматы создаёт условия для формирования таких качеств ума, как изобретательность и дисциплина, а также таких качеств личности, как выдержка и воля… Начинать первоначальное знакомство с основами шашек и шахмат можно в детском саду».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что ребёнок в простой и доходчиво форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собрание, самокритичнее, у ребёнка обогащаются мыслительные процессы.

Уровень освоения программы: базовый.

Отличительной особенностью Программы является осуществляемое членами кружка совершенствование знаний и умений игры в шашки и шахматы для последующего свободного творческого использования вне школы.

Адресат программы: Программа «Шашки и шахматы» адресована учащимся в возрасте 12-17 лет. Наполняемость группы составляет 15 человек. Набор учащихся в кружок свободный.

Формы и виды обучения – лекция, учебная игра, спортивные соревнования и турниры.

Срок освоения – 1 год.

Режим занятий – 2 часа в неделю (продолжительность 45 мин.).

Объём Программы – 68 ч.

Цели и задачи

Цель программы:

Создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы детей; формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам игры в шашки и шахматы;
- обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.

Воспитательные:

- воспитание отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных способностей.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремлённость, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	**Раздел 1.** Из истории шашек и шахмат.	16	8	8	Соревнования, турниры
2	**Раздел 2.** Правила игры в шашки. Неофициальные подвиды шашечной игры.	16	6	10	
3	**Раздел 3.** Правила игры в шахматы. Неофициальные подвиды шахматной игры.	20	10	10	
4	**Раздел 4.** Турниры. Недифференцированный зачёт.	16	0	16	
	ИТОГО:	**68**	**24**	**44**	

Календарный учебно-тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Объём часов			Форма занятия	Форма аттестации
			Всего	Теория	Практика		
1 четверть: 2 ч. в неделю, 16 ч. за четверть.							
1	Сентябрь	Исторический экскурс: происхождение и роль шахмат и шашек в развитии общества.	2	2	0	Учебное занятие	Собеседование
2	Сентябрь	Особенности игры в 64-клеточные (русские) шашки.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
3	Сентябрь	Выигрышные и проигрышные позиции в шашках.	2	1	1	Учебное Занятие	Учебная игра
4	Сентябрь	Одно- и многоходовые комбинации.	2	1	1	Учебное Занятие	Учебная игра
5	Октябрь	Проигрыш, выигрыш	2	1	1	Учебное	Учебная игра

		и ничья.				занятие	
6	Октябрь	Обычный и блиц-турнир.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
7	Октябрь	Правила поведения участников и болельщиков.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
8	Октябрь	Правила поведения участников и болельщиков.	2	0	2	Учебное занятие	Учебная игра
2 четверть: 2 ч. в неделю, 16 ч. за четверть.							
9	Ноябрь	Поддавки.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
10	Ноябрь	Поддавки.	2	1	1		
11	Ноябрь	Поддавки. Уголки.	2	0	2		
12	Ноябрь	Уголки.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
13	Декабрь	Уголки.	2	1	1		
14	Декабрь	Стрелялки (Чапаевцы).	2	1	1		
15	Декабрь	Стрелялки (Чапаевцы).	2	0	2	Учебное занятие	Учебная игра
16	Декабрь	Стрелялки (Чапаевцы).	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
3 четверть: 2 ч. в неделю, 20 ч. за четверть.							
17	Январь	Названия шахматных фигур, расстановка, особенности перемещения.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
18	Январь	Выигрышные и проигрышные позиции в шахматах.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
19	Январь	Одно- и многоходовые комбинации в шахматах.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
20	Февраль	Подготовка к записи телепередачи о работе кружка.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
21	Февраль	Проигрыш (мат), выигрыш и ничья (пат).	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
22	Февраль	Обычный и блиц-турнир.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
23	Февраль	Правила поведения участников и болельщиков.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
24	Март	Поддавки.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
25	Март	Поддавки.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
26	Март	Поддавки.	2	1	1	Учебное занятие	Учебная игра
4 четверть: 2 ч. в неделю, 16 ч. за четверть.							
21	Апрель	Шашечный обычный и блиц-турнир.	8	0	8	Учебное занятие	Зачётная игра
22	Май	Шахматный обычный и блиц-турнир.	8	0	8	Учебное занятие	Зачётная игра

Календарный учебный график

Раздел / Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
Раздел 1	8	8	–	–	–	–	–	–	–	16
Раздел 2	–	–	8	8	–	–	–	–	–	16
Раздел 3	–	–	–	–	4	8	8	–	–	20
Раздел 4	–	–	–	–	–	–	–	8	8	16
Промежуточная аттестация				мониторинг					мониторинг	
Всего	8	8	8	8	4	8	8	8	8	68

Содержание программы

Раздел 1. Из истории шашек и шахмат. 16 ч. Теория – 8 ч. Практика – 8 ч.

Исторический экскурс: происхождение и роль шахмат и шашек в развитии общества.

Особенности игры в 64-клеточные (русские) шашки. Выигрышные и проигрышные позиции в шашках. Одно- и многоходовые комбинации в шашках. Проигрыш, выигрыш и ничья. Обычный и блиц-турнир. Правила поведения участников и болельщиков.

Раздел 2. Правила игры в шашки. Неофициальные подвиды шашечной игры. 16 ч. Теория – 6 ч. Практика – 10 ч.

Поддавки. Уголки. Стрелялки (Чапаевцы).

Раздел 3. Правила игры в шахматы. Неофициальные подвиды шахматной игры. 20 ч. Теория – 10 ч. Практика – 10 ч.

Названия шахматных фигур, расстановка, особенности перемещения. Выигрышные и проигрышные позиции в шахматах. Одно- и многоходовые комбинации в шахматах. Подготовка к записи телепередачи о работе кружка. Проигрыш (мат), выигрыш и ничья (пат). Обычный и блиц-турнир. Правила поведения участников и болельщиков. Поддавки.

Раздел 4. Турниры. Недифференцированный зачёт. 16 ч. Теория – 0 ч. Практика – 16 ч.

Шашечный обычный и блиц-турнир. Шахматный обычный и блиц-турнир.

Планируемые результаты

К концу обучения: дети должны знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Условия реализации Программы

Программа будет успешно реализована, если: будет изучен весь предусмотренный программой теоретический материал и проведены все практические занятия; будут учитываться

возрастные и личностные особенности учащихся; будет использоваться учебно-методические и технические средства обучения.

Виды контроля.

- вводный: беседа;
- текущий: конкурсы внутри объединения, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- итоговый: шашечно-шахматный турнир.

Материально-техническое оснащение

Техническое оснащение: шашки, шахматы, компьютер с доступом в интернет.

Учебно-методическое обеспечение.

При реализации программы используется учебная и справочная литература

1. Для учителя:

1.1. Кацтов С.Е. По страницам шашечных турниров. Самара: Вектор, 2018.

1.2. Калмаков А.Л. Тактика игры в международные шашки. MEULEMAN: Голландия, 2018.

1.3. Безгодов А.М. Шахматный тест-учебник для всех уровней мастерства. М.: Феникс, 2018.

2. Для учащихся:

2.1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки.

2.2. Безгодов А.М. Шахматный тест-учебник для всех уровней мастерства. М.: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы

1. http://chessok.com/broadcast – прямые трансляции турниров.
2. http://chessonline.eu/ – обзор игровых серверов.

Приложения

Наполнение данного раздела Программы происходит в процессе реализации Программы в течение учебного года.